

学校だより



草花小「タートル」

令和 8 年 1 月 8 日
あきる野市立草花小学校
校長 永曾 久美子



1 月 号

力強く前進する 1 年に

校長 永曾 久美子

令和8年がスタートしました。新年明けましておめでとうございます。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、新しい年を健やかに迎えの事とお慶び申し上げます。旧年中は皆様に本校の教育活動に多大なるご協力を賜り、深く感謝申し上げますとともに、皆様にとって、本年も健康で実り多い年になりますように祈念しております。

今年の干支は午（うま）です。午年は、馬は常に前向きに進む動物であり、目標に向かって突き進む姿から「発展」「成長」「努力の実り」を象徴すると言われております。そのような姿は本校の子どもたちの姿に重なります。子供たちが目標に向かって力強く前進する1年にしていきたいものです。

本で行った始業式では、3学期は各学年の締めくくりとして、短い期間に学年のまとめをしっかりとする学期であること、そして、どの学年の子供たちにとっても、次の学年に進級、進学する大切なステップとしての日々であることを話し、今年度の総まとめをしっかりと、「やるべきことはやった」と、胸を張って進学・進級できるようにしていきたいものであることを伝えました。また、本校の教育目標である「かしこく」として、すすんで学び、未来に生きるための基礎的・基本的な学力をしっかりと身に付けることや、友達と共に学び、共に活動する楽しさを味わい、互いに成長していくこと、「やさしく」として、友達・地域の方々・先生等、多くの人と関わる中で、思いやりの心を一層育てること、「たくましく」として、心身共に健康に過ごし、体育や休み時間にスポーツに親しんでいくこと等の大切さについて話をしました。

子供たちは始業式で、真剣に話を聴いていました。話をしっかりと聞く態度に、子供たちがこれからの日々を大切に過ごし、自分を成長させていこうとする決意が感じられ、頼もしく思いました。

子供たちが学校で目を輝かせることができる学びと経験をこれからも積み重ね、子供たちが一步一步力強く歩み、心豊かに成長し続けることを願っています。

今年も、保護者の皆様、地域の皆様には、学校へのご理解と温かいご協力をお願い申し上げます。

令和7年度の学校評価について

校長 永曾 久美子

学校評価へのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告するとともに、次年度の教育活動に向けた考察もお示しいたします。

1 調査の概要

(1)調査期間

令和7年11月21日 ～ 令和7年12月12日

(2)回答率

児童 98.1% (487/496人)

保護者 90.3% (357/396戸)

教員 100% (26/26人)

(3)評価尺度

○積極的評価「そう思う」 ○消極的肯定「だいたいそう思う」

●積極的否定「そう思わない」 ●消極的否定「あまりそう思わない」

※肯定的評価・・・積極的肯定+消極的肯定 否定的評価・・・積極的否定+消極的否定

2 考察

(1)確かな学力の定着

児童と教員の肯定的評価は9割を超えていますが、保護者では7割ほどであり、また否定的評価が2割を超えています。授業には意欲をもって参加し充実感を感じている一方で、学習内容の定着には課題があることが推測されます。今後は定着にも重点をおき、授業スタイル・用具の効果的な使用など、様々な視点から授業改善に努めていきます。

(2)特別支援教育の推進

児童・保護者・教員とも、肯定的評価が8割を超えています。草花小学校では学級担任だけでなく、学校に関わる職員全員で子どもたちが過ごしやすくなるよう日々心掛けています。そのため、何かあったときには相談しやすい窓口へお知らせください。

(3)いじめの防止と多様な教育相談体制の充実

児童については肯定的評価が8割以上あり、子どもたちにとって相談しやすい雰囲気づくりがある程度できているのではないかと感じます。その一方で否定的評価が児童には2割、保護者では4分の1もあることにも注目し、いじめの未然防止の体制づくりにより一層尽力していきます。

(4)豊かな心の醸成 (5)健やかな身体の育成

児童・保護者・教員とも9割の肯定的評価となりました。今年度の方針を継続しつつ、新たな試みも積極的に取り入れていきます。

(6)教員の資質・能力の向上

「楽しく・分かりやすく」という観点で評価を行いました。児童は9割、保護者は8割を超える肯定的評価があり、うれしく思います。しかしこの項目は肯定的評価100%を目指すものであるため、引き続いて授業の精度を高めていきます。

令和7年度 学校評価集計

評価項目	設 問	結 果			
		□ ア そう思う	□ イ だいたいそう思う	□ ウ あまりそう思わない	■ エ そう思わない
1 確かな 学力の 定着	児 童	学校は、授業の内容を分かるまで教えてくれる。	49%	43%	6% 2%
	保護者	学校は、授業の内容を分かるまで教えている。	15%	61%	17% 7%
	教 員	私は、授業の内容を分かるまで教えている。	46%	46%	8% 0%
2 特別支 援教育 の推進	児 童	学校では、自分が困っていることや、友達に困っていることを聞いてくれて助けてくれる。	48%	40%	8% 4%
	保護者	学校は、特別な配慮を要する児童への適切な支援や、当該児童を支える周りの児童への指導など、特別支援教育の充実に努めている。	27%	60%	9% 4%
	教 員	私は、特別な配慮を要する児童への適切な支援や、当該児童を支える周りの児童への指導など、特別支援教育の充実に努めている。	38%	62%	0% 0%
3 いじめ の防止 と多様 な教育 相談体 制の充 実	児 童	学校ではいじめが起きないようにしてくれるし、もし嫌なことがあったら先生などに相談できる。	46%	35%	13% 6%
	保護者	学校は、いじめの未然防止と教育相談の充実に努めている。	19%	56%	18% 7%
	教 員	私は、いじめの未然防止と教育相談の充実に努めている。	77%	23%	0% 0%
4 豊かな 心の醸 成	児 童	学校では、道徳の授業で気持ちや思いを深く考え、自分の意見を発表したり友達の意見を聞いたりしている。	50%	38%	9% 3%
	保護者	学校は、道徳の授業において、気持ちや思いを深く考え、自分の意見を発表したり友達の意見を聞いたりするよう努めている。	32%	59%	5% 4%
	教 員	私は、道徳の授業において気持ちや思いを深く考え、自分の意見を発表したり友達の意見を聞いたりするよう努めている。	44%	56%	0% 0%
5 健やか な体の 育成	児 童	学校では、体育の時間などに心も体も健康になるように取り組んでいる。	58%	32%	6% 4%
	保護者	学校は、体育の授業の時間を中心に、心も体も健康になるように取り組んでいる。	31%	59%	6% 4%
	教 員	私は、体育の授業の時間を中心に、心も体も健康になるよう取り組んでいる。	64%	32%	4% 0%
6 教員の 資質・ 能力の 向上	児 童	学校では、先生が授業を楽しく・分かりやすくなるよう工夫してくれている。	57%	33%	7% 3%
	保護者	学校は、授業が楽しく・分かりやすくなるよう工夫している。	30%	54%	10% 6%
	教 員	私は、授業が楽しく・分かりやすくなるよう工夫している。	50%	50%	0% 0%



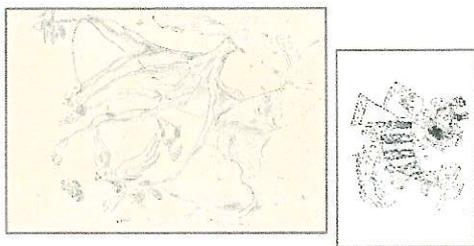
1月の行事予定



日	曜	予 定	日	曜	予 定
8	木	始業式	20	火	全校朝会 発育測定(1年) 2年生火曜日6時間授業始
9	金	B時程 給食始・5時間授業(6年) おもいやりの日 発育測定(6年)	21	水	午前授業 AET
12	月	成人の日	22	木	児童集会 AET
13	火	安全指導 発育測定(5年) 給食始(1~5年) 委員会	23	金	避難訓練 校内書写展終
14	水	発育測定(4年) 学校保健委員会 1年生水曜日5時間授業始 AET	24	土	市展覧会(1日目)
15	木	縦割り集会 AET 発育測定(3年・ふたば)	25	日	市展覧会(2日目)
16	金	発育測定(2年) 展覧会(1日目)	26	月	生活指導朝会 縄跳び週間始 全学年5時間授業
17	土	学校公開 校内書写展始 展覧会(2日目・6年生ガイド)	29	木	音楽朝会 AET
19	月	振替休業日	30	金	縄跳び週間終



展覧会・校内書写展



1月16日(金)・17日(土)に、展覧会を行います。今回のテーマは「アイデア いっぱい 夢 いっぱい」です。

各学年の、子どもたちの思いがたくさんつまった作品をご覧ください。なお、17日(土)は6年生が作品ガイドを行い、見所をお伝えしますので、会場でぜひお聞きください。

校内書写展は、17日(土)から23日(金)まで、各教室の廊下に作品を掲示しています。子どもたちの力作をご覧ください。

展覧会

場所 体育館

日時

1月16日(金)

午後3時~午後4時30分

(午後4時受付終了)

1月17日(土)

午前8時30分~午後4時

(午後3時30分受付終了)

校内書写展

場所 各教室

実施日

1月17日(土)・20日(火)・22日(木)・
23日(金)

17日は午前8時30分~午前12時20分、
20・22・23日は午前8時30分~午後16
時30分にご覧いただけます。来校・退出
の際には事務室にお声掛けください。

